

Élargissement et amélioration des activités et des forums – Questions et réponses

Le 16 juin 2017

1. Activité du programme Après L'École au collège (AEAC)

- a) Vous avez parlé des fonds disponibles pour les frais de demande d'admission à un collège mais je ne vois pas la diapositive en question; pouvez-vous clarifier la situation?

Chaque élève de cette activité du programme EAC est admissible au remboursement des frais de demande du SACO ou de l'OUAC. Cependant, ce projet pilote ne remboursera pas les élèves qui ont déjà défrayés le coût d'une demande effectuée lors d'un semestre précédent; de la même façon, on ne peut retenir les fonds pour les élèves qui s'inscriront ultérieurement.

- b) Nous avons au-delà de 500 élèves inscrits dans un programme EAC; pouvons-nous effectuer une demande pour tous ces élèves?

Oui. Nous avons prévu l'approbation pour chacun des élèves inscrits dans un programme EAC en 2017 – 2018.

- c) La proposition de l'Après EAC peut-elle être effectuée dans la section Forums/Activités plutôt que sous la rubrique 'Divers' des projets EAC?

Effectuez votre demande de financement à titre de nouvelle activité (ajoutez le mot 'Accès' au titre de l'activité), le tout dans la section 'Divers' de votre proposition dans la SACD. La présentation PPT à l'onglet 'Exigences de l'IJECT du site <http://www.iject.ca/requirements.php> comprend un exemple du financement 'Divers' pour une classe de vingt élèves. Vous devrez compter le nombre de classes que vous aurez à chaque semestre et à l'été pour calculer le montant de votre demande.

En fonction des besoins de votre EPR vous pouvez effectuer une demande pour chaque activité ou les regrouper en une seule demande.

- d) Disposons-nous d'un gabarit pour la préparation du rapport de fin d'année? Ce serait bon de connaître les exigences dès le départ.

Nous vous transmettrons sous peu les exigences du rapport qui s'ajouteront à celles prévues dans la SACD pour les activités et les forums. Nous voudrions avoir des renseignements tels que ceux reliés au nombre de contacts effectués par les conseillers collégiaux, le nombre d'élèves qui font demande pour un programme postsecondaire et le nombre d'élèves qui reçoivent une offre d'admission. Nous chercherons à limiter l'ampleur de la tâche exigée. Les modalités liées au rapport de fin de parcours seront présentées lors des sessions de perfectionnement des conseillers collégiaux. Les données nous aideront à peaufiner le projet pilote Après l'EAC des années subséquentes.

- e) Disposons-nous de fonds additionnels durant l'année scolaire pour offrir un programme l'EAC (comme c'est le cas à l'été) pour des enseignants du secondaire?

Non. Le financement des enseignants EAC en cours d'année viennent de la subvention pour répondre aux besoins des élèves. Les DRC de l'école d'été ou ceux des cours du soir ne peuvent pas être inscrits sur les registres des cours d'été ou de ceux du soir. C'est la raison pour laquelle l'IJECT finance les enseignants de la DRC impliqués dans ces programmes.

- f) Les élèves de l'EAC peuvent-ils utiliser leur carte de crédit pour payer les frais du SACO quittes à ce qu'on les rembourse ou devons-nous obtenir une carte de crédit pour le programme EAC?

Nous vous fournirons des renseignements en lien avec des pratiques gagnantes mises en place par des collègues qui cette année ont payé les frais du SACO pour leurs étudiants de l'EAC. David a discuté de la question avec le SACO pour établir une approche possible. Merci à celles et à ceux qui nous ont fait part de leur expériences au cours du webinaire.

- g) Pouvez-vous nous faire parvenir les modifications à la formule de financement?

Oui. La formule mise à jour est accessible à l'onglet 'Exigences de l'IJECT' du site <http://www.iject.ca/requirements.php>

- h) Puisque le financement du programme Après l'EAC est disponible devons-nous soumettre notre proposition dans la SACD d'ici au 14 juillet?

Non. Vous pouvez solliciter le financement de cette activité avant la date limite du Cycle 2 (le 28 août 2017) ou au cours d'un cycle ultérieur.

2. Amélioration des activités et des forums (élèves, parents et enseignantes et enseignants des 7e et 8e années)

a) Dans le cas des parents et des enseignants s'agit-il uniquement de parents et d'enseignants de 7e et de 8e année?

Les activités sont en place pour les élèves de 7e et de 8e année. Dans le cas des parents et des enseignants vous pouvez décider quels groupes ont le plus besoin de renseignements aptes à appuyer les élèves dans la détermination de leurs études postsecondaires.

b) Quel sera le niveau de financement pour ces activités additionnelles?

Nous estimons que deux activités supplémentaires seront accordées à chaque EPR.

c) S'agit-il ici de deux activités additionnelles par EPR, en sus de celles déjà approuvées?

Cela pourrait être une combinaison de deux nouvelles activités, de deux activités revues et augmentées ou d'une plus grande activité / forum.

d) Nous pouvons donc augmenter l'ampleur d'une activité déjà prévue?

Oui. Dans un tel cas vous devrez décrire en quoi cette nouvelle demande constitue une bonification. Vous réclamerez alors une nouvelle activité (en incluant le mot 'Accès' dans le titre), question de nous permettre d'assurer le pistage du financement et des résultats.

3. Autres domaines

a) À quel endroit pouvons-nous trouver les documents PPT des webinaires?

Ils seront affichés à l'onglet 'Exigences de l'IJECT' du site <http://www.iject.ca/requirements.php>

b) On aimerait connaître d'autres bonnes idées de mise en œuvre ailleurs en province.

Suite à notre évaluation des propositions en juillet nous partagerons un résumé des idées découlant des activités et forums approuvés. On en discutera au cours de l'Institut d'été de 2017 (28 et 29 août 2017) ainsi qu'à la rencontre d'automne des personnes à la présidence et à la coordination des EPR. Vous pourriez également consulter les Bulletins de l'IJECT de 2016 – 2017 disponibles sur le site <http://www.iject.ca/index.php>

c) Le partage sera-t-il au programme du perfectionnement prévu pour les conseillers collégiaux?

Oui. On travaille présentement à la planification de ces sessions de perfectionnement. Détails à venir.